

法人(事業所)理念	「すべての人に健康と福祉を」の理念のもと、地域の一員として、利用者様とご家族のために、楽しく安心して過ごせる環境ときめ細やかなケアサービスを提供し続けていきます。		
支援方針	子ども一人ひとりの個性や障がい特性に寄り添って、適切な勉強や遊びができるように環境を整えています。子どもたちが将来、自立した生活を送れるようにサポートします。さまざまな経験を通じて、ルールやマナーを守ることの大切さを教え、異年齢児やお年寄りとの関わりを通じて、社会性やコミュニケーション能力を育みます。子どもが創意工夫し、自由に遊べる環境があります。子どもの自主性や自発性を尊重します。		
営業時間	学校休業日	10時00分	18時00分
		分まで	送迎実施の有無
			あり
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<p>ねらい 健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得</p> <p>取り組みの一例 ・ 来所時の検温、顔色の確認、行動観察を行ないます。 ・ 毎週、同じ曜日に通所することで、1週間の生活リズムを整えます。 ・ 保育園・幼稚園、学校が休校の場合、午前から利用して頂くことで生活習慣を整えます。 ・ 安全に食事を摂れるように、本人の能力に合わせた食器や補助具を提示します。 ・ 集団生活の中で、自分以外のお友達の様子を見る機会を提供し、身辺自立ができるような環境、支援を提供します。</p>	
	運動・感覚	<p>ねらい 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用 保有する感覚の総合的な活用</p> <p>取り組みの一例 ・ 安全に配慮しながら、 ・ トランポリン、バランスボール、散歩、体育館・公園遊びなど、体を動かす活動を提供します。 ・ 粘土、砂遊び、水遊び、シャボン玉など感覚遊びを提供します。</p>	
	認知・行動	<p>ねらい 認知の特性の理解と対応 空間・時間、数等の概念掲載の習得 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</p> <p>取り組みの一例 ・ 周囲の情報(視覚、聴覚など)を正しく受け止め、場面に合った行動が取れるように支援します。(具体的な場面の一例：学習時間など、静かに着席をして取り組む。) ・ 生活時間を意識したスケジュールの提示を行ないます。(一例：「〇〇時になったら、おやつ時間」等、時間を意識できるように提示します。) ・ タイマー等を使用し、始まりと終わり、間隔が身につくように促します。 ・ ビジントレーニング</p>	
	言語 コミュニケーション	<p>ねらい コミュニケーションの基礎的能力の向上 言語の受容及び表出 コミュニケーション手段の選択と活用 状況に応じたコミュニケーション</p> <p>取り組みの一例 ・ 本人の思い、気持ちを支援者が言語化し、感情と言葉が一致していく喜びを共感できるように支援します。 ・ 自分の体験したことを言葉にして伝えられるよう、支援者が傾聴し、共感できるように支援します。 ・ 本人が理解できる形態で、イメージできる具体的でわかりやすい情報の提示します。 ・ 言語訓練</p>	
	人間関係 社会性	<p>ねらい 他者との関わり(人間関係)の形成 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 遊びを通じた社会性の促進</p> <p>取り組みの一例 ・ 支援者が心の拠り所となるように支援します。 ・ 人と関わる楽しさ、喜びを共感できるよう、支援者やお友達と活動に取り組めるよう支援します。 ・ お友達と仲良く遊べるよう、ルール(貸し借り、順番を守る、許可を得るなど)を学べるように環境を設定し、支援します。 ・ 公共の場でのマナーやルールを学べるように活動を提供します。 ・ 他世代(放課後等デイサービス利用の小学生、高齢施設のお年寄、地域の高校生等)との交流を図ります。</p>	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 本人の発達状況や特性を共通理解が図れるよう、相談援助を行ないます。 子育てに関する困りごとに対する相談援助を行ないます。 ご家族の就労やレスパイト等、預かりニーズへの対応 保護者同士の交流の機会を提供します。 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 保育所、幼稚園、学校、病院等と連携を図ることで、本人の課題、困りごとを把握し、支援内容の共有や助言を行います。 受入体制をつくり、サービスが必要な児童に支援が行き届くよう、相談支援事業所と連携を図ります。
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 地域行事に参加し、コミュニケーションをとる機会を作ります。 他の施設と連携を図り、本人の障がい特性に合った支援を共有できるようにします。 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 毎月の会議・研修 外部研修の参加
主な行事等	防災・避難訓練 買い物練習(コンビニ、スーパー、薬局等) 遠足(公園 水族館等) 外食(フードコート等) トランポリンハウス 食育・SDGS活動(おやつ作り、食事作り)		

年間行事	
4月	お花見
5月	
6月	
7月	
8月	夏祭り スイカ割り 水遊び
9月	
10月	ハロウィンパーティー
11月	収穫体験
12月	クリスマス会
1月	
2月	節分 バレンタインデー
3月	